

حافز المعلمين الجديد، نعي الدكتور أحمد عمر هاشم، وبودكاست مع مستشار الإعلام الرقمي رامي المليجي الفلاثاء 17 أكتوبر 2025



مضامين الفقرة الأولى: حافز المعلمين ونعى الدكتور أحمد عمر هاشم

افتتح الديهي الحلقة بخبر سار للمعلمين حول صرف حافز 1000 جنيه شهريًا اعتبارًا من نوفمبر، مؤكدًا أن الاهتمام بالتعليم يبدأ من الاهتمام بالمعلم.

كما تناول المكالمة الهاتفية بين الرئيسين المصري والفرنسي حول مستجدات المباحثات في شرم الشيخ، واعتبر أن خطة ترامب جيدة يمكن البناء عليها.

وعرض نعي الرئيس السيسي للدكتور أحمد عمر هاشم، واصفًا إياه بصوت أزهري يمثل وسطية الإسلام وصوفي حقيقي، وانتقد شامتين موته ووصفهم بأنهم "هاربون مارقون خائنون".

مضامين الفقرة الثانية: استمرار المفاوضات في شرم الشيخ

تحدث الديهي عن تعقيدات المفاوضات الجارية في شرم الشيخ لإنهاء الحرب في غزة ومناقشة خطة ترامب، مؤكدًا حالة التعتيم الإعلامي حولها، بينما ذكرت مصادر أمريكية وإسرائيلية أن المفاوضات الحالية الأقرب للتوصل إلى اتفاق. وأشارت أسوشيتدبرس إلى اتفاق الأطراف على بنود المرحلة الأولى من وقف إطلاق النار وإطلاق سراح المحتجزين.

مضمون الفقرة الثالثة: سعى أمريكا وإسرائيل وراء المؤثرين

تناول الديهي في فقرته الثالة استخدام أمريكا وإسرائيل للمؤثرين على السوشيال ميديا وارتفاع أسعارهم، بهدف السيطرة على منصة تيك توك وخوارزمياتها.كما عرض تقريرًا عن انطلاق أعمال المؤتمر السنوي الرابع لمجمع الملك سلمان العالمي للغة العربية.

مضامين الفقرة الرابعة : تأثير التكنولوجيا والخوارزميات على الأجيال وفرص الشرق الأوسط في الإعلام الرقمي



حافز المعلمين الجديد، نعي الدكتور أحمد عمر هاشم، وبودكاست مع مستشار الإعلام الرقمي رامي المليجي

خصص نشأت الديهي فقرته الأخيرة للحديث عن التكنولوجيا والخدمات الرقمية، من خلال استضافة المهندس رامي المليجي، مستشار الإعلام الرقمي والذكاء الاصطناعي، للحديث عن تأثير التكنولوجيا على الأجيال المختلفة وتصنيفاتها. أوضح المليجي أن %46 من جيل ZE يعانون من القلق والتوتر نتيجة تعرضهم لما تحدده الخوارزميات لهم، وليس لما يحتاجونه فعليًا. وأشار إلى أن السوشيال ميديا عززت التطرف في السلوك وأن الميول الحالية تميل إلى المحتوى الطويل أكثر. واختتم المليجي بالتأكيد على أن الشرق الأوسط قادر على امتلاك منصاته الخاصة بعيدًا عن تحكم أمريكا في الخوارزميات، مشددًا على ضرورة الإرادة الفعلية لتنفيذ ذلك.